



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 "2 de abril de 1982"

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Biología.

CURSO Y COMISIÓN : 2do A

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: Psicología y Cultura del alumno de EGB III y Polimodal.

DOCENTE: José Lomanno

HORAS DE CLASES SEMANALES 2 módulos. 20.45-22.30

EXPECTATIVAS DE LOGRO :

1) que el estudiante desarrolle un espíritu crítico respecto de las formulaciones actuales en el área de las relaciones mente-cuerpo y cerebro-conducta. DEFINIR TERMINOS

2) que el alumno se capacite para integrarse a grupos profesionales interdisciplinarios

formados en las Ciencias Naturales Y Ciencias del Aprendizaje

3) persuadir al estudiante de Biología de que el dominio de un conocimiento riguroso de las

bases biológicas y los mecanismos fisiológicos subyacentes o implícitos en la conducta,

amplía sustancialmente la comprensión de los problemas propios de su disciplina,

asegurando una mayor eficiencia y calidad profesional

PRESUPUESTO DE TIEMPO: 20.30-22.30 HS-MODALIDAD PRESENCIAL

- **CRONOGRAMA:**
- **UNIDAD 1: PRIMER CUATRIMESTRE**
- **UNIDAD 2: SEGUNDO CUATRIMESTRE.**

CONTENIDOS: Sujeto que Aprende

- La pubertad.
- La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada.
- La adultez.
- Concepto de desarrollo: Biología y cultura.
- Socialización y singularización.
- Vínculos, familia y roles sociales.
- Teorías sobre el desarrollo
- El constructivismo.
- Teorías psicodinámicas.
- Teorías culturalistas y biologicistas.
- El cognoscitivismo.
- Valor e influencia del contexto.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

Bibliografía Obligatoria de cada unidad::

UNIDAD 1:

Comportamiento animal. :video :Khan Academy en español.
Reduccionismo biológico :video-Marco Aurelio Denegri.
El banquete de Platón. Pausanias y Erixímaco.
Levin Esteban :La aparición del niño la niñez y el jugar .
.Freud .Sigmund .Selección .:Psicología de las masas y análisis del yo.
Barrionuevo José La metamorfosis de la pubertad-UBA-
SE ANEXARAN VIDEOS ALUSIVOS A ESTOS TEMAS.

UNIDAD 1:

El amor. La pederastia. Responsabilidad del amor vulgar y celeste.
Características de la etapas etarias: Adolescencia ,(en relación a la niñez y a la infancia y a la adultez-).
La metamorfosis de la pubertad-Barrionuevo José.UBA-
Articulación teórica y práctica entre la biología y la psicología.

BIBLIOGRAFIA UNIDAD 2

Fernandez Ana María LOGICAS SEXUALES-DESMENTIDAD FUNDACIONAL Y DIFERENCIA DESQUICIADA-NUEVA VISION
2009.-

FREUD SIGMUND-ESTUDIOS SOBRE LA HISTERIA -CASO KATHARINA-1926-ED.AMORRORTU.- ____

Cels-VIDAS ARRASADAS..2008-

LEY DE SALUD MENTAL 26657.2010.

Lomanno José- COMENTARIOS DE LA ANTIPSIQUIATRIA.

SE ANEXARAN VIDEOS ALUSIVOS A ESTOS TEMAS.

UNIDAD 2: Adolescencia y psicopatología .Abuso sexual. Diversidad sexual. Familia ,religión y escuela. Urgencia socio histórica. El fenómeno de la “desmentida” .Antipsiquiatría y desmanicomialización.

Se pueden producir modificaciones y sumar o reemplazar algunos de los textos en sus distintos soportes. La bibliografía se incorporará progresivamente en el classroom correspondiente.

PLAN AUTORIZADO POR RESOLUCION N°: 13259/99



Provincia de Buenos Aires
Dirección de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior Docente
Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 “2 de abril de 1982”

Sede: Av. Pueyrredón 1250
Subsede: Medrano 90
Ramos Mejía., La Matanza
Te:+54 011 4658-6285

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA :

Obras completas de Freud S.Ed Amorrortu.2010
Escritos 1 y 2.Lacan Jacques.S.XXI

EVALUACIÓN

+ Criterios de evaluación:

- + **CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :**
- + Asistir al classroom en tiempo y forma, sincrónica o asincrónicamente.
- + Aprobar los trabajos propuestos.
- + Participar de las propuestas previstas.
- + **CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**
- + Rendir el examen final que podría ser virtual o presencial ,según las circunstancias. Se efectuará ,en lo posible ,ubicando las exigencias de la evaluación al reconocimiento y procesamientos de los textos propuestos.
- + Se destaca que el criterio de selección de contenidos ha sido establecer un curriculum prioritario por el evento de las circunstancias actuales .
- + Se destaca que pueden modificarse algunos textos por otros ,según requerimientos del trayecto educativo.
- + Jose Iomanno:
- + jjalsc@gmail.com-Prof en Ed Primaria.Lic Psicología.Maestría en Minoridad y Familia.
- +